

الدرس-10

المعنى الإضافي للضمائر (الملكية) واسم الإشارة وكيفية استخدامها

في هذا الدرس سنتعرف على بعض المعنى الإضافي للضمائر (الملكية)، و نتعلم أيضًا عن اسم الإشارة و كيفية استخدامها، ولكن قبل ذلك دعنا نراجع الدرس السابق.

المراجعة:

تعلمنا في الدرس السابق، أنه في اللغة الأردوية نستخدم دائمًا الصفات قبل الموصوف، و هذا بعكس اللغة العربية. بهذه الطريقة ستكون البنية كما يلي:

الصفة + الموصوف

تعلمنا أيضًا أن هناك نوعين من الصفات:

I. الكلمة التي تنتهي بـ (أ).

II. الكلمة التي تنتهي بكلمات أخرى غير (أ)

عندما نستخدم صفة تنتهي بشيء آخر غير (أ)، فلن نغير شيئًا في هذه الصفة. سنستخدمها دائمًا للجميع، أي المذكر و المؤنث، و المفرد و الجمع.

عندما نستخدم صفة تنتهي بـ (ا)، سيكون لها ثلاثة أصوات: ا، ي، ء.

أ: عندما نستخدم هذه الصفة للمفرد المذكر سنستخدم (ا) أي الف.

ي: عندما نستخدم هذا الصفة للأنثى، سواء كانت مفردة أو جمع، سنستخدم دائمًا (ي) .

ء: يستخدم هذا لأربعة معان:

أولًا: عندما تكون الأشياء التي نستخدم من أجلها الصفات الجمع و المذكر.

ثانيًا: عندما نستخدم الصفات للمذكر المفرد؛ ولكننا نريد أن نحترمه.

ثالثًا: عندما نستخدم هذه الصفة للشئ مذكر و مفرد، ولكن يدخل على الموصوف حرف جر، مثل: پر، سے، میں وغيرها.

رابعًا: عندما يكون الموصوف مذكرا مفردا و مضافا إليه.

الدرس الجديد

الآن سنبدأ الدرس الجديد عن المعنى الإضافي للضمائر (الملكية). أخذنا وقفة صغيرة بين المعنى الإضافي للضمائر لتجنب أي نوع من التعقيدات. كما ترى، تعلمنا عن الصفة قبل أن نبدأ هذا.

قبل أن نتعمق في هذا الموضوع، دعونا نلقي نظرة على الضمائر الملكية ومعانيها. ضمائر الملكية في اللغة العربية، هي:

له، لها، لهم، لهن، لك، لك، لكم، لي، لنا.

إذا أنت تتذكر الدرس حول ضمائر الملكية، فقد تعلمنا هناك أن "له / لها" تضع معاني "اس کا" و "اسکی" و "اس کے" إلى الأخير.... لمزيد من التفاصيل يجب مراجعة الدرس رقم 8.

الآن سوف نتعلم أن هذه الضمائر لها معنى مختلف غير "اس کا، اس کی، اس کے، میرا و میری" وما إلى ذلك. وهذا المعنى هو:

اپنا Apnaa

اپنی Apnee

اپنے apnay

سنستخدم هذه المعنى الثلاثة لـ له، لها، لهم، لهن، لك، لك، لكم، لكن، لي، لنا، بدون أي فرق. سنستخدم هذه المعنى وفقًا لنفس القواعد التي تعلمناها في "اس کا" و "اس کی" و "اس کے" وما إلى ذلك.

نستخدم ضمائر الملكية في هذه المعنى عندما نتحدث عن شيء وهذا الشيء يشير إلى نفس الشخص. فمثلاً:

زيد اپنے کمرے میں ہے۔

Zaid apnay kamray mayn hai.

زيد في غرفته.

هذه الجملة تقول أنه في غرفته الخاصة. هنا لن نقول: "زيد اس کے کمرے میں ہے". إذا قلنا: "زيد اس کے کمرے میں ہے" في هذه الحالة، هذا يعني أنه ليس في غرفته الخاصة ولكنه في غرفة شخص آخر. اقرأ الأمثلة التالية أيضًا:

وہ اپنے مطبخ میں ہے۔

Woh apnay matbakh mayn hai.

هي في مطبخها.

وہ اپنے دفاتروں میں ہیں۔

woh apnay daftaron mayn hain.

هم في مكاتبهم.

میں اپنے اسکول میں ہوں۔

main apnay school mayn hoon.

أنا في مدرستي.

hum sab apnay khayl kay maidan mayn thay.

ہم سب اپنے کھیل کے میدان میں ہوں گے۔

سنکون في ملعبنا.

ملاحظة: إذا يقع المضاف و الضمير فاعلا في تلك الجملة، في هذه الحالة، فلن نعطي هذا المعنى لتلك الكلمة. على سبيل المثال ، إذا قلنا:

ذهب هو و والده إلى السوق.

في هذه الجملة نرى أن "والده" هو الفاعل أيضا، لذا في هذه الحالة لن نستخدم معنى "اپنا / اپنی / اپنے" بل نأخذ المعنى السابق ونقول:

وہ اور اس کے ابو بازار گئے۔

Woh aur uskay abboo baarzar gaye.

لكن في هذه الجملة لو قلنا:

وہ اور اپنے ابو بازار گئے۔

Woh aur apnay abbo bazaar gaye.

سيكون هذا خطأ، لأن هذا لا يعطي أي معنى. هذا يعني أننا لا نستخدم ضمائر الملكية في هذه المعنى عندما تكون ضمائر الملكية فاعلا في الجملة.

خلاصة الدرس:

تعلمنا أن ضمائر الملكية لها معنى مختلف عن "اس کا و اس کی و میرا و تیرا" وما إلى ذلك وهذا هو:

اپنا Apnaa

اپنی Apnee

اپنے apnay

سنستخدم هذه المعنى الثلاثة ل له، لها، لهم، لهن، لك، لك، لكم، لكن، لي، لنا، بدون أي فرق. سنستخدم هذه المعنى وفقاً لنفس القواعد التي تعلمناها في "اس کا" و "اسکی" و "اسکے". سنستخدم ضمائر الملكية في هذه المعنى عندما نتحدث عن شيء وهذا الشيء يشير إلى نفس الشخص ولكن يجب أن لا يكون فاعلا في الجملة.

المفردات:

الآن كمفردات سوف نتعلم المعنى الإضافي لإسم الإشارة. أي: هذا ، ذلك، هؤلاء وأولئك. لو أنت تتذكر الدرس الثاني من هذه الدورة، فقد تعلمنا أن هذا له معنيان: "يه" و "اس"، وقلنا فيه أننا سنتعلم متى نستخدم "هذا" في معنى "يه" ومتى في معنى "إس". هنا نتعلم عن هذا. وستكون هذه هي مفرداتنا اليومية.

هذا و ذلك: This and That

هذه/ هذا: This

يه، اس Yeh/ iss

إذا لم يكن هناك حرف جر قبل "هذه/ هذا" سنستخدم "يه"، كما نقول:

يه تهيل آپ کا ہے۔

Yeh thaila aapka hai.

هذه حقيبتك.

إذا كان هناك حرف جر قبل "هذه/ هذا" سنستخدم "إس"، كما نقول:

كتاب اس تهيل میں ہے۔

Kitab iss thailay me hai

الكتاب في هذه الحقيبة.

تلك/ذلك: That

وه، اس Woh/us

إذا لم يكن هناك حرف جر قبل "تلك/ذلك" سنستخدم "وه"، كما نقول:

وه کار تمھاری ہے۔

woh car tumhari hai.

تلك السيارة لك.

إذا كان هناك حرف جر قبل " تلك/ذلك " سنستخدم "أُس" ، كما نقول:

چابی اس کار میں ہے۔

chabi uss kar me hai

المفتاح في تلك السيارة.

These/those

هؤلاء: These

یہ سب ان سب yeh sab/In sab

إذا لم يكن هناك حرف جر قبل " هؤلاء " سنستخدم " یہ سب " ، كما نقول:

یہ سب بچے آپ کے ہیں۔

yeh sab bach_chay apkay hain.

هؤلاء أطفالك.

إذا كان هناك حرف جر قبل " هؤلاء " سنستخدم " إن سب " ، كما نقول:

ان سب کلاسوں میں پچاس طلبہ ہیں۔

In sab classon mayn 50 talaba hain.

يوجد 50 طالبًا في هذه الفصول.

اولئك: Those

وہ سب ان سب woh sab/un sab

إذا لم يكن هناك حرف جر قبل " اولئك " سنستخدم " وہ سب " ، كما نقول:

وہ سب آدمی ہیں۔

Those are men.

أولئك رجال.

إذا كان هناك حرف جر قبل " اولئك " سنستخدم " أن سب " ، كما نقول:

ان باغیچوں میں زیادہ آم نہیں ہیں۔

un baghee_chon me zada aam nahi hain.

لا يوجد الكثير من المانجو في تلك (أولئك) الحدائق.

الجملة المستخدمة يوميا

الآن تعالوا نتعلم بعض الجمل المهمة:

❖ إذا نريد أن نسأل شخصا من أين هو. نقول باللغة الأردية:

آپ کہاں سے ہیں؟

Aap kahan say hain?

من أين أنت؟

❖ إذا نريد أن نسأل شخصا أين هو يسكن. نقول باللغة الأردية:

آپ کہاں رہتے ہیں؟

Aap kahan rahtay hain?

أين تسكن؟

❖ إذا نريد أن نسأل شخصا ماذا يفعل هو. نقول باللغة الأردية:

آپ کیا کرتے ہیں؟

Aap kiya kartay hain?

ماذا أنت تفعل/بماذا أنت تشتغل؟

❖ إذا نريد أن نسأل شخصا كم عمره. نقول باللغة الأردية:

آپ کی عمر کیا ہے؟

Aapki umr kiya hai?

كم عمرك؟

آپ کتنے سال کے ہیں/تم کتنے سال کے ہو؟

Aap kitnay saal kay hain/tum kitnay sal kay ho?

كم بلغت من عمرك؟

❖ إذا نريد أن نسأل ما رقم جواله. نقول باللغة الأردية:

آپ کا موبائل نمبر کیا ہے؟

Aap ka mobile no. kiya hai?

ما رقم جوالك؟

التمرين:

الآن حان وقت التمرين. يرجى مراجعة الدرس وحل التمرين وفقًا لذلك. الجمل كالتالي:

1. كنت أنا في ذلك المكتب.
2. هل كتابي في حقيبتك؟
3. هل كانوا في هذا المحل؟
4. كان مفتاحي في سيارتك.
5. لماذا انت وحدك في غرفتي؟
6. هل أختي في غرفته؟
7. سأكون في هذا المحل في الوقت المحدد.
8. سيكونون في هذا الملعب بعد الساعة الرابعة صباحًا.
9. هم في مكاتبهم.
10. أنا مشغول بعملي.
11. هو والده في تلك السيارة.
12. هي والدتها في المستشفى.
13. هي في الغرفة مع شقيقها.

انتهى

من فضلك لا تبدأ الدرس التالي حتى تراجع هذا الدرس وتفهمه بالكامل. راجع هذا الدرس وحل التمرين، و أيضًا اقرأ الدرس التالي قبل أن تبدأ في مشاهدة الفيديو للدرس التالي، سيساعدك هذا على فهم الفيديو بطريقة أفضل.